

L'ÉVALUATION DE DÉPART, QU'EST-CE QUE C'EST ?

C'est l'étape pendant laquelle les connaissances théoriques et les aptitudes pratiques vont être évaluées. L'évaluation est obligatoire pour toute personne souhaitant commencer une formation pratique au permis B (Art. R. 245-2 du Code de la route). Son objectif est d'estimer le volume d'heures moyen nécessaire à la formation. Mais cela reste une estimation. Le nombre d'heures pourra varier en fonction de votre implication, de la régularité de votre travail et de votre rythme d'apprentissage !

COMMENT **ICI PROFILER**

ÉVALUE VOTRE VOLUME D'HEURES PRÉVISIONNEL ?

20 EXERCICES

Sur ordinateur ou tablette.

5 LETTRES

À la fin de l'évaluation, vous découvrirez un résultat qui prend la forme d'une lettre **W, V, T, S et R**. C'est à partir de celle-ci que l'auto-école détermine le volume d'heures prévisionnel de son élève.

12 FACULTÉS UTILISÉES POUR LA CONDUITE

s'appuyant sur des tests psychotechniques.

Les performances des 12 facultés sont listées en fonction des résultats (du meilleur au moins bon).

1 Mémoire à court terme
Faculté de se rappeler des informations en relation avec la conduite.

Exemple : mémoriser un panneau et être capable de mémoriser sa signification.

2 Temps de réaction

Faculté de réagir suffisamment tôt.

Exemple : appuyer sur le pédale de frein après avoir vu les feux arrière du véhicule de devant s'allumer.

3 Largeur du champ de vision

Faculté de gérer les informations localisées n'importe où dans le champ de vision du conducteur.

Exemple : se concentrer sur les événements importants qui se déroulent devant le véhicule de la voiture.

4 Évaluation (temps, vitesse, distance)

Faculté d'évaluer le temps, la vitesse et la distance.

Exemple : savoir maintenir une distance de sécurité appropriée.

5 Concentration

Faculté de trier les indices visuels et sonores afin de donner la priorité aux actions de conduite.

Exemple : évaluer en priorité ce qui se passe sur la route tout en gardant une marge de sécurité par rapport à la voiture de devant au feu de regarder les passants ou les affiches publicitaires.

6 Obéissance aux règles

Faculté de respecter en permanence les règles et les procédures.

Exemple : respecter le limiteur de vitesse même en l'absence d'un contrôle préventif.

Les étoiles figurant à droite de chaque capacité indiquent votre niveau par rapport à votre groupe d'âge :

★☆☆ < à la moyenne ; ★★☆☆ = à la moyenne ; ★★★★★ > à la moyenne.



L'ÉVALUATION & LA MÉTHODE

L'ÉVALUATION & LA MÉTHODE



12 APTITUDES COGNITIVES

Fiches détaillées des aptitudes avec les exercices associés dans les pages suivantes.

- 1 Concentration
- 2 Coordination motrice
- 3 Inhibition
- 4 Mémoire visuelle à court terme
- 5 Estimation
- 6 Largeur du champ de vision
- 7 Adaptation
- 8 Attention partagée
- 9 Prévention des risques
- 10 Obéissance aux règles
- 11 Balayage visuel
- 12 Temps de réaction

19 EXERCICES

Certains exercices peuvent sembler être en apparence totalement insurmontables pour l'élève. Ceci est normal, car **ICI PROFILER** a besoin de savoir jusqu'où vous pouvez aller et donc a besoin de connaître le «point de rupture» de l'élève.



5 LETTRES

À la fin de l'évaluation, l'élève découvre un résultat qui prend la forme d'une lettre **W, V, T, S et R**. C'est à partir de celle-ci et du tableau de correspondance ci-contre que l'auto-école détermine le volume d'heures prévisionnel de son élève.

W = 20 à 25 h
V = 25 à 30 h
T = 30 à 35 h
S = 35 à 45 h
R = 45 h et +